令和５年度 新潟県立西蒲高等特別支援学校グランドデザイン

【本県教育の基本理念】
「一人一人を伸ばす教育」
～一人一人の個性に応じた
質の高い豊かな教育の推進～

学校教育目標

自立と社会参加

【国の基本理念】
「生きる力の育成」
【社会の動向】
「DX」「イノベーション」

めざす学校像

一人一人の進路実現を力強くサポートする学校

めざす生徒像

- 生きる力を高め，よりよい生活をめざす生徒
- 他とかかわり，共に高め合う生徒
- 働くための力を粘り強く身に付ける生徒

大切にしたい学びの姿

- 個別最適な学び
- 協働的な学び

くらす（生活）
身辺自立，生活習慣，家事，
公共交通機関の利用，
公共のマナー　等

かかわる（対人）
集団参加，集団行動，協調性，
コミュニケーション，
人間関係作り　等

はたらく（就労）
就労意欲，就労態度，集中力，
作業技能，作業効率や速度，
体力　等

Plan（目標設定） → Do（教育活動） → Check（評価） → Action（改善）

学校経営の柱

1　生徒の教育的ニーズや進路希望の把握と自立を育む教育実践の充実
2　社会参加する力を育む機会の設定と進路実現のための指導・支援の充実
3　安全・安心を保障する学校づくり
4　保護者，関係機関，地域との連携，協働による教育活動の充実
5　教職員の専門性の維持・向上とセンター的機能の発揮

― 経営の基盤 ―

◎組織力の強化・・・・・・・・・・・・「報告・連絡・相談」＋「確認」
◎当たり前のことをしっかりと・・・・「凡事徹底」
◎学校の当たり前を疑う改革・改善・・「意義，実効性の再考」

教　育　の 充　実　と 働　き が い